

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета №1
от «29» 08 2022 г.
Приказ № 98-О от «31» 08 2022 г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

Рабочая программа
по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
для 8 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО класса

2 часа в неделю; 70 часов в год

Составитель: **Салахова Э.Ф., учитель английского языка**

Согласовано:

Зам.директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» 08 2022 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г. Шарипова

Альметьевск 2022 г.

Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку для 8 общеобразовательного класса

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. (в ред. ФЗ от 07.05.2013 №99-ФЗ; от 23.07.2013 № 203 ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, от 17 декабря 2010 г. №1897;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждений VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10апреля 2002. №29/2065-п;
- учебного плана «Альметьевской школы-интернат для детей с ОВЗ» на 2018-2019 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования Министерства Образования РФ, издательство «Дрофа», Москва, 2008г. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач**:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В результате изучения английского языка ученик 8 класса должен знать/понимать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь: говорение: начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения; аудирование: понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить; чтение: ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах; создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание общеобразовательной программы в 8 классе по английскому языку

№ п\п	наименование раздела, темы	кол-во часов по примерной программе	кол-во часов по рабочей программе
1	Общение	13	8
2	Продукты питания и покупки	14	9
3	Великие умы человечества	10	8
4	Будь самим собой!	11	9
5	Глобальные проблемы человечества	13	8
6	Культурный обмен	13	9
7	Образование	12	8
8	На досуге	18	11
Итого:		105	70

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
Модуль 1. Общение					
1	Первый шаг	описывают чувства и эмоции; описывают внешность и характер людей с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций; оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение о способах поведения и решения конфликтов; пишут поздравительные открытки	с.11, упр.10	6.09	
2	Знакомство		с.13, упр.10	7.09	
3	Глаголы состояния		с.15, упр. 8	13.09	
4	Кто есть кто?		с.17, упр.7	14.09	
5	Поздравительные открытки		с.19, упр.8	20.09	
6	Прилагательные		с.20, упр.1(b)	21.09	
7	Этикет в Великобритании		с.21, упр.2	27.09	
8	Конфликты и их разрешение		с.23 читать	28.09	
Модуль 2. Продукты питания и покупки					
9	Продукты питания	воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; пишут личное электронное письмо другу; изучают Present Perfect/Present Perfect Continuous, has gone/has been to/in, предлоги и практикуются в их правильном употреблении в речи;	с.27, упр.9	4.10	
10	Покупки		с.29, упр.9	5.10	
11	Видовременные формы глагола		с.31, упр.9	11.10	
12	Любимые рецепты		с.33, упр.9	12.10	
13	Письмо личного характера		с.35, упр.7	18.10	
14	Благотворительность		с.37, упр.2	19.10	
15	Проблемы экологии		с.39, упр.7	25.10	
16	Контрольная работа за I четверть		повторить слова	26.10	
17	Работа над ошибками. Особенности русской кухни		SR с.4 читать	8.11	

Модуль 3. Великие умы человечества					
18	Изобретения	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об изобретениях; воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; по репликам прогнозируют содержание текста; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение	с.43, упр.7	9.11	
19	Работа		с.45, упр.8	15.11	
20	Прошедшие времена глаголов		с.47, упр.11	16.11	
21	Великие ученые		с.49, упр.8	22.11	
22	Рассказы		с.50, упр.1	23.11	
23	Фразовые глаголы		с.52, упр.5	29.11	
24	Английские банкноты		с.53, упр.5	30.11	
25	История мореплавания		с.55 текст	6.12	
Модуль 4. Будь самим собой!					
26	Твой имидж	воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о проблемах экологии, животном мире, погоде, природных катастрофах; оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение; изучают способы словообразования прилагательных и практикуются в их правильном употреблении в речи	с.59, упр.8, текст	7.12	
27	Одежда и мода		с.61, упр.9	13.12	
28	Страдательный залог		с.63, упр.8	14.12	
29	Тело человека		с.65, упр.7	20.12	
30	Контрольная работа за II четверть		повторить слова	21.12	
31	Работа над ошибками. Проблемы подростков		с.67, упр.7	27.12	
32	Словообразование прилагательных		с.68, упр.3	10.01	
33	Национальные костюмы Британии		с.69, упр.5	11.01	
34	Эко-одежда		с.71 текст	17.01	
Модуль 5. Глобальные проблемы человечества					
35	Цунами	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о проблемах экологии, животном мире, погоде, природных катастрофах; обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; пишут эссе о проблемах утилизации и переработки отходов; изучают Infinitive/-ing forms, способы словообразования имени существительного и практикуются в их правильном употреблении в речи	с.75, упр.9	18.01	
36	Глобальные проблемы		с.77, упр.8	24.01	
37	Инфинитив или герундий		с.79, упр.8	25.01	
38	Погода		с.81, упр.9	31.01	
39	Эссе «Свое мнение»		с.83, упр.6	1.02	
40	Словообразование существительных		с.84, упр.5	7.02	
41	Шотландские коровы		с.85, упр.4	8.02	
42	Торнадо. Град		с.86, упр.1	14.02	
Модуль 6. Культурный обмен					
43	Необычные путешествия	представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают роль владения иностранным языком в современном мире; употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка	с.90, упр.3	15.02	
44	Проблемы на отдыхе		с.92, упр.5	21.02	
45	Косвенная речь		с.95, упр.8	22.02	
46	Виды транспорта		с.97, упр.11	28.02	
47	Принимающие семьи (обменные поездки)		с.99, упр.6	1.03	
48	Предлоги		с.100, упр.5	7.03	
49	История реки: Темза		с.101, упр.5	14.03	
50	Контрольная работа за III четверть		повторить слова	15.03	
51	Работа над ошибками. Памятники мировой культуры в опасности		с.103, упр.6	21.03	
Модуль 7. Образование					

52	Новые технологии	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о профессии, учебных предметах; начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения; составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции	с.107 текст	22.03	
53	Школа		с.109, упр.7	4.04	
54	Модальные глаголы		с.111, упр.10	5.04	
55	Профессии в СМИ		с.113, упр.6	11.04	
56	Эссе «За и против»		с.115, упр.8	12.04	
57	Словообразование: словосложение		с.116, упр.5	18.04	
58	Колледж Святой Троицы в Дублине		с.117, упр.6	19.04	
59	Компьютерные сети		с.119 текст	25.04	
Модуль 8. На досуге					
60	Экстремальные увлечения	изучают выражение последовательности событий в сложноподчинённых предложениях; предлоги; времена глаголов и практикуются в их правильном употреблении в речи; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об изобретениях; воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение	с.123, упр.7	26.04	
61	Виды спорта		с.125, упр.11	2.05	
62	Условные придаточные предложения		с.127, упр.10	3.05	
63	Спортивное снаряжение		с.129, упр.8	10.05	
64	Заявление о приёме в клуб		с.131, упр.6	16.05	
65	Фразовые глаголы		с.132, упр.2	17.05	
66	Итоговая контрольная работа		повторить слова	23.05	
67	Работа над ошибками. Талисманы		с.133 текст	24.05	
68	Экологический проект A.W.A.R.E.		с.135, упр.6	30.05	
69	Праздник Севера		SR с.10 читать	31.05	
70	Повторение материала по теме «На досуге»		повторить правила	резерв	